



### BARNEHAGENS VERDIER

Er som epler på et epletre hvor lek og læring utgjør stammen. Verdiene trygghet, empati, kreativitet, mot, selvstendighet og språk, vil ligge til grunn for vårt arbeid. I dokumentasjonen vi gjør, eks avdelingens månedsbrev, vil du kunne følge med på hvordan vi arbeider med satsningsområdene i barnehagehverdagen. Arbeidet vil bære preg av tverrfaglighet og et helhetlig læringsyn.

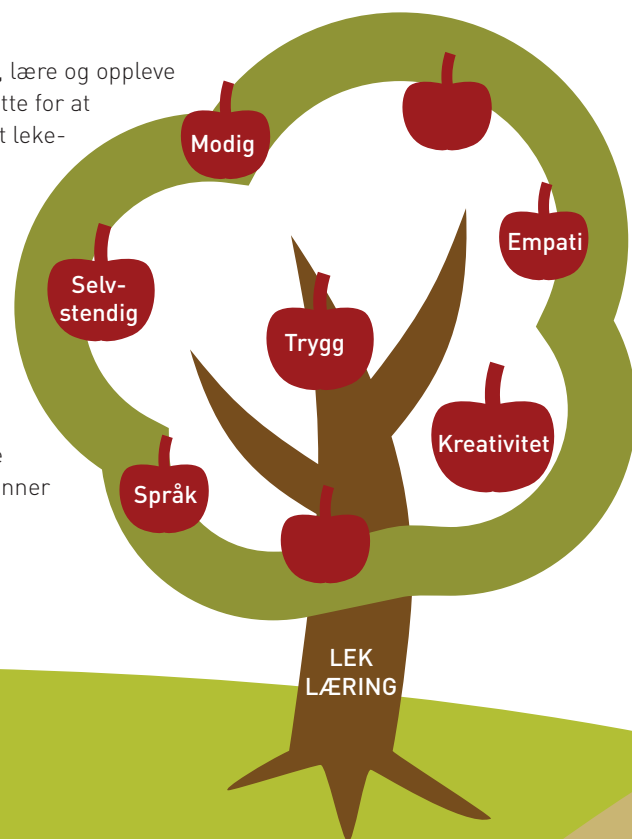
### TRYGGHET

Barna skal oppleve en trygg og forutsigbar barnehagehverdag slik at de blir bedre rustet til små og store utfordringer. Det å være trygg på seg selv og oppleve trygghet i sine omgivelser vil derfor være selve grunnlaget for god lek, læring og utvikling, og til å inngå i positive relasjoner til andre.

### PROGRESJON

Alle barn i barnehagen skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn i alle aldersgrupper får variert leke- og aktivitets- og læringsmuligheter.

Barnehagen arbeider etter Lov om barnehager, Rammeplanen (2017) for barnehagens innhold og oppgaver, og kvalitetsplan for Lierbarnehagen. Disse sammen med FNs barnekonvensjon danner grunnlaget for innholdet i barnehagen.



### TRADISJONENE VÅRE:

**FN dagen 24.10:** den internasjonale FN dagen. Vi markerer dagen med tema om rettferdighet og menneskeverd.

**Høstsuppe:** Vi serverer suppe laget blant annet av grønnsaker vi har dyrket selv.

**Lucia markering:** Foreldre/foresatte med barn inviteres til Lucia-markering i barnehagen. Barna kan kle seg i hvitt tøy og bære lys.

**Nissefest:** Personalet og barna kan ha på seg rødt tøy, og vi spiser nissegrøt.

**Juletreffest:** SU (foreldreutvalget) arrangerer juletreffest.

**Vinteraktivitetsdag:** Barnehagen arrangerer ski- og akedag eller høy puls dag.

**Temafest:** eks maling på t-skjorte, karneval eller andre aktiviteter.

**Samens dag 6. februar:** Vi markerer samens nasjonaldag.

**Morsmålsdag 21.2.:** Vi markerer de forskjellige morsmål, som er representert i barnehagen.

**Påskefrokost:** En av de siste dagene før påske inviterer vi foreldrene med barn til felles frokost.

**17 mai:** Vi markerer i forkant av selve dagen. Vi har leker, synger og spiser is.

**Sommeravslutning:** Før sommerferien arrangerer SU en felles avslutning for barn, personalet og foreldre/foresatte.



# 3-ÅRSPLAN 2022-2024

Lier Natur og landbruksbarnehage, Stokkeveien 4, Lier



Stokkevn. 4, Foss gård, 3403 Lier  
Tlf. 32 85 47 85  
Daglig leder May Britt S. Andersen: 452 60 086  
Myggen: 452 142 52 // 412 15 625  
Mariehøna: 452 600 39 // 412 12 351  
Humla: 452 600 64 // 412 10 315  
E-post: post@lnlbarnehage.no  
lnl.barnehage.no  
Fb: Lier natur- og landbruksbarnehage SA

"I Lier Natur- og landbruksbarnehage lærer lekende barn å ta vare på hverandre og jorda!"



lnl.barnehage.no  
Fb: Lier natur- og landbruksbarnehage SA



## VELKOMMEN TIL LIER NATUR OG LANDBRUKSBARNEHAGE

### NATUR & LANDBRUK

#### Hovedmål: Bærekraftig utvikling

Å gi barna en forståelse av vår plass i naturen og hva naturen og landbruket betyr for oss.

**Vi ser på uteliv som en naturlig del av barnehagehverdagen.** Ute er mulighetene for utfoldelse enorme og plassen er stor. Felles opplevelser på tur gir samhørighet og skaper identitet og barna blir kjent med sitt nærmiljø. Barn liker å være i aktivitet, og naturen byr på mange utfordringer i forhold til fysisk aktivitet og læring. Vi vil gi barna ulike opplevelser som fører til at de får mulighet til å kjenne på sine egne grenser; ved å styrke motorikken øker også selvtilliten. Ønsket vårt er at barna skal bli glad i å være ute og gå på tur.



Derfor må vi:

- gi barna gode naturopplevelser
- lære barna om sammenhenger i naturen og hvilken rolle vi selv spiller i den
- undre og reflektere sammen med barna om spørsmål som f.eks.: Hva kan vi høste av naturen? Hva må vi ta vare på? Hva er morsomt å gjøre ute?
- Gi barna en begynnende forståelse av bærekraftig utvikling.

#### Landbruket er en viktig del av det vi gjør sammen med barna.

Barnehagen ligger landlig til med jordbruk rett ved siden av barnehagen. Barnehagen vår har både frukttrær, bærbusker, drivhus og grønnsaksbed. Her dyrker vi blant annet agurk, tomater, gulrøtter, poteter, sukkererter, squash, salat, jordbær, urter...

Derfor må vi:

- Førkultivere i egne drivhus, inne
- dyrke og stelle i grønnsakhagen, og i vårt flotte veksthus
- gjøre barna kjent med årstidsvariasjoner og la dem være aktivt med når vi sår, steller, høster og spiser vekstene
- ivareta frukttrær og bærbusker

### LEK & LÆRING

Rammeplanen for barnehager sier at: «Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.» (Rammeplan 2017).

Barnehagen bruker tema som arbeidsmetode for å støtte barns undring, utforskertrang, lærelyst og sikre medvirkning. Tema er knyttet opp til våre satsningsområder og verdier. Vi tar utgangspunkt i barns nysgjerrighet og undring.

Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som, går barn inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og

følelser. Gjennom utforskning og samtale om verden og fenomener skaffer de seg kunnskap og innsikt på mange områder. De utforsker, prøver ut, får kunnskaper og utvikler selvtillit. Barn sosialiseres gjennom leken og utvikler en beredskap for læring og utvikling.

«Barnehagen skal gi trygg og god omsorg og samtidig stimulere til lek og utvikling på barns premisser». (St.19 (2015-2016))

Derfor må vi:

- Sette av tid til lek. Inne, ute på turer, barnegrupper m.m.
- Respektere barns lek og ta leken på alvor. La dem få leke uten for mye avbrudd og skjerming god lek. La barna få tid til å avslutte på en best mulig måte.
- Være aktive voksne som er med i leken på barnas initiativ.
- Vi skal sørge for at barna får gode opplevelser i lek og spenningsopplevelser.
- Være opptatt av mangfold og legge tilrettelegge for at alle barn er inkludert i fellesskapet.

### SOSIAL KOMPETEANSE

Sosial kompetanse handler om «å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner». (Rammeplan 2017). Denne kompetansen utvikles og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. Sosial kompetanse gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap, med utgangspunktet i barnehagens verdigrunnlag har vi voksne mål om å se, høre og verdsette det enkelte barn. I arbeidet med å fremme barnas sosial kompetanse, ønsker vi å gi det enkelte barn gode opplevelser og styrket selvfølelse gjennom fokus på relasjon barn-voksen.

### INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Et felles kompetanseløft for alle lierbarnehagene 2021-2024.

«I lierbarnehagen er vi tøffe nok til å gå foran»

«I rammeplanen (s.19) står det at barnehagen aktivt skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personalet og mellom barna».

Et godt psykososialt miljø vil også kunne være med på å forebygge at det utvikles uheldige samspillmønstre. «Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing».

### BARNAS VERNEOMBUD

PBL (Private Barnehagers Landsforbund) har som mål at alle landets barnehager skal ha et barnas verneombud – en ansatt som har ekstra kompetanse på å se sårbare barn i barnehagen. Barnas verneombud er et nasjonalt tverrfaglig kunnskapsløft i barnehagene. En satsing som skal heve kompetansen til landets barnehageansatte for å kunne forebygge, varsle og bidra til å hjelpe de minste og mest sårbare i samfunnet innenfor følgende tre områder:

- Vold og overgrep
- Barnehagemiljø, mobbing og krenkelser
- Barn med behov for spesiell tilrettelegging



### SUNNE OG AKTIVE LIUNGER (SAL) – Lier kommune

Er en modell for livsmestring i skole og barnehage. Livsmestring er sentralt i et helsefremmende samfunn og en forutsetning for å utvikle robuste liunger som takler hverdagen og er rustet for fremtidige utfordringer.

### OVERGANG BARNEHAGE-SKOLE

De eldste barna som har sitt siste år i barnehagen før skolestart er med i SKOLEKLUBBEN.

Vi jobber for at barna skal bli trygge og selvstendige før skolestart.

Overganger skjer også internt i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personal på ny avdeling.

### FORELDRESAMARBEID

For å sikre barnas trivsel og trygghet i barnehagehverdagen, arbeider vi for at det daglige samarbeidet med foreldre og foresatte bygger på gjensidig åpenhet og tillit. Ved:

- Daglig kontakt
- De voksne, både foreldre og ansatte, tar seg tid til å informere om det som har betydning for barnet.
- Bli kjent samtaler
- Årlige foreldresamtale og ved behov.
- Vi arrangerer sammenkomster for både barn, foreldre og ansatte, som f. eks høstsuppe, påskefrokost og Lucia markering.

### VI INFORMERER VIA

- Velkommenskriv når barnet begynner i barnehagen
- Velkommenmøte for nye foreldre
- Årsplan 2022-2024
- Månedspåner og månedsbrev (evaluering av forhenværende måned)
- Kid-plan
  - Whiteboardtavler på avdelingene
  - E-post
  - «Bli kjent samtale»
  - Daglige samtaler ved levering og henting
  - Barnehagens facebook- og hjemmeside
  - Foreldrerådsmøter.

**Styret** Er kontakten mellom barnehagen og foreldrene.

Styret skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet.

