



«I Lier Natur og
Landbruksbarnehage lærer lekende
barn å ta vare på hverandre og
jorda»

Periodeplan 2023- 2024

Lier natur og landbruksbarnehage

Innhold

Innhold	1
Innledning:.....	2
Progresjon	2
Aldersinndelte gruppe.....	2
Kroppen min	2
Drivhus og landbruk	2
Introduksjon av overordna tema for barnehageåret 2023/24:	3
August og september	4
Oktober og november	5
Desember	6
Januar og februar	7
Mars og april.....	8
Mai og juni.....	9
Juli.....	10
Pedagogisk verktøy.....	10
SAL – Sunne aktive Liunger.....	10
Inkluderende barnehage- og skolemiljø i Lier	11
Barnas verneombud	11
Mangfold	12
Referanser	13

Innledning:

Denne periodeplanen er utarbeidet på bakgrunn av Lier natur og landbruksbarnehages årsplan, og gjelder for barnehageåret året 2023 – 2024. Den er en forlenget utgave av årsplanen, som er vår pedagogiske plattform. Periodeplanen fungerer som et arbeidsverktøy for de ansatte i barnehagen.

Progresjon

Alle barn i barnehagen skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn i alle aldersgrupper får variert leke og aktivitets- og læremuligheter. Vi har derfor laget en tabell, der vi har delt inn Marihøna og Myggen, og Humla for seg med varierende innhold ut ifra alder og modning.

Aldersinndelte gruppe

En dag i uken deler vi barna inn i aldersrene grupper (2020, 2019 og 2018- barna).

Skoleklubben er de eldste barna som er født i 2018. De jobber med ulike temaer gjennom året, blant annet matematiske begreper, kroppslig bevissthet, fortellinger og eventyr, naturglede, vennskap og mye mer.

Barneklubben er barna som er født i 2019. De har fokus på utemiljøet og er ute i nærmiljøet.

Trekløverne er treåringene våre. De møtes på tvers av alle tre avdelingene og har fokus på vennskap og lek.

Kroppen min

I Lier natur og landbruksbarnehage ønsker vi at barna skal bli kjent med kroppen sin og bli bevisste på egne og andre sine grenser. Bidra til at barna blir trygge på egen kropp, og at de blir kjent med sine egne følelser og behov.

Vi ønsker at barna skal føle seg gode nok og oppleve mestring og livsglede.

«Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing». «Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser». (Kunnskapsdepartementet, 2017)

Drivhus og landbruk

I barnehagen vår er arbeid, stell og ivaretagelse av drivhuset, bærbusker, fruktrær, hagerekker og staudebed en stor del av vår hverdag. Dette er et helårsprosjekt med ulike arbeidsoppgaver i løpet av året.

I februar og mars åpner vi landbruks sesongen i Lier Natur- og landbruksbarnehage. Vi har fokus på våren som årstid og ser på alt liv som spirer og gror omkring oss. Vi finner ut hva vi ønsker å så og dyrke frem denne sesongen i barnehagen. Det ligger en del forarbeid og planlegging i førkultiveringen. Barna er med på hele prosessen fra "jord til bord" - barna fyller små såpotter med jord, putter frø nedi pottene, er med på vaning og stell både ute og inne. Hver avdeling har sitt eget minidrivhus og på den måten ser barna fra dag til dag

hvordan frøene de har vært med på å så, begynner å spire og gro. Hovedmålet er "å gi barna en forståelse av vår plass i naturen og hva naturen og landbruket betyr for oss".

Introduksjon av overordna tema for barnehageåret 2023/24:

«Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planleggingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.»

(Kunnskapsdepartementet, 2017)

I Lier natur og landbruksbarnehage er vi opptatt av at barna skal medvirke og påvirke innholdet i sin hverdag. Årets prosjekt i barnehagen skal ha et felles tema, der hver avdeling selv kan tilpasse tematikken sin barnegruppe.

Vi skaper fremtidens miljøagenter

Gjennom hele året skal vi ha fokus på å skape fremtidens miljøagenter. I det ligger det at barna skal få en forståelse av at vi har et fellesansvar for å bevare jordkloden vår. Vi skal jobbe aktivt med kildesortering og at barna skal oppleve det som naturlig at søpla vår må sorters. Det vi ikke bruker på nytt, fordeles i dunker for papp/papir, plastemballasje, glass/metall, restavfall og matavfall. Vi ønsker å fokusere på at barna er deltakende i matlagingen og bli bedre på å hindre matsvinn.

For oss i Lier natur og landbruksbarnehage er det viktig at det vi gjør henger sammen og har en rød tråd. Det skal være meningsfylt og forståelig for barna, samtidig som vi har en leken og nysgjerrig fremtoning til tema. Det nettopp barnas innspill og spørsmål som får oss til å undersøke og utvide prosjektene våre.

KILDESORTERING – NÆRINGSRIK JORD – PLANING/SÅING – SPIRER – BLOMSTRING – HØSTING – PLASTHVAL – FRA SØPPEL TIL KUNST

Vi bruker prosjektarbeid som arbeidsmetode og jobber med temaene gjennom hele året i planlagte og spontane aktiviteter. Hvordan prosjektet utvikler seg vil variere på hver avdeling, ut ifra hvordan barna møter tematikken. Personalet har ansvar for å bidra med inspirasjon og kunnskap. Dette ønsker vi å vise frem i løpet av våren 2024 med en utstilling,

«Opplevelser og erfaringer fra temaarbeidet tas gjerne med videre i leken og skaper ytterligere læring og implementering hos det enkelte barn.» (Lier kommune, 2023)

August og september

Tema: Tilvenning, vennskap og meg selv

Sosialt mål: Barna skal få oppleve å være en del av et fellesskap gjennom en trygg og forutsigbar hverdag.

«Lierbarnehagen og lierskolen fremmer demokrati og har et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å uttrykke seg, bli hørt og delta. De skal få erfaring med og praktisere ulike former for demokratisk deltakelse og medvirkning, uavhengig av språklige ferdigheter.» (Lier kommune, 2023)

Læringsmål: Høste av barnehagens frukt, bær og grønnsaker, og tilberede forskjellig mat og drikke av dette.

Innhold kan være:

Rammeplanen:	Myggen og Marihøna 0-3år	Humla 3-6år
<p>Kropp, bevegelse, mat og helse «Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.» (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p> <p>Natur miljø og teknologi «Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.» (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p>	<p>Turer rundt og i nærheten av barnehagen – dele i grupper etter alder.</p> <p>Temasamling – Meg selv, kroppen min.</p> <p>Språk: Benevne og sette ord på det vi gjør.</p> <p>Grovmotoriske aktiviteter: Grunnbevegelser og bevegelsessang.</p> <p>Vanne og stelle i drivhus: Høste, smake på bær, frukter og grønnsaker.</p> <p>Finmotoriske aktiviteter: Tegne, klippe, male og lime.</p> <p>Følelsene sint, glad, redd og lei seg.</p> <p>Brannbamsen Bjørnis.</p>	<p>Turene kan gå til f.eks Humleparken, hundremeterskogen, Lierbyen, biblioteket.</p> <p>Temasamling – Meg selv, kroppen min.</p> <p>Språk: Bruke språket aktivt – utvide ordforråd og vise nysgjerrighet til det barna er opptatt av.</p> <p>Grovmotoriske aktiviteter: Start og stoppaktiviteter, balansere og hinke.</p> <p>Vanne og stelle i drivhus. Høste, smake på bær, frukter og grønnsaker. Bruke frukt og grønt i matlaging.</p> <p>Finmotoriske aktiviteter: tegne etter, og riktig blyantgrep. Male meg selv.</p> <p>Følelser: egen og andres psykiske helse, forebygge mobbing.</p> <p>Brannbamsen Bjørnis og opplegg rundt brannvern.</p>
Eksempler på sanger, rim og regler:		Viktige datoer:
<p>Navnesangen, Nøtteliten, Helene harefrøken, Du har to øyne, Hode, skulder, kne og tå, Barnehagesangen, Stopp, ikke mobb!, Fingerregle, Buggi buggi, Hvis dine ører henger ned, Epler og pærer</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Foreldre-/ foreldrerådsmøte 20.9 ➤ Høstsuppe i september ➤ Bli kjent samtaler/ oppstartsamtaler ➤ Planleggingsdager: 28. og 29. september ➤ Brannvernsuke 38, 39

Oktober og november

Tema: Høst som årstid og FN markering

Sosialt mål: Empati og rolletaking. Øve seg på det å forstå andres følelser ut ifra egne selvopplevde erfaringer.

«Å oppnå god sosial kompetanse er en livslang prosess. Kompetansen er sentral for at barn og unge skal lykkes og trives, og for at de skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med andre.» (Lier kommune, 2023)

Læringsmål: Vi undrer oss sammen om hva som skjer med naturen og dyrelivet om høsten. Medvirkning i barnehagens hverdagsliv.

Innhold kan være:

Fagområde	Myggen og Marihøna	Humla
<p>Nærmiljø og samfunn «Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.» (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p> <p>Kommunikasjon, språk og tekst «Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter» (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p>	<p>Turene kan gå rundt, og i nærheten av barnehagen – dele i grupper etter alder og modning.</p> <p>Fokus på bøker – eller fordype seg i en spesiell bok.</p> <p>Språk: Former og farger.</p> <p>Enkle fortellinger og eventyr med konkrete og bilder.</p> <p>Sangsamlinger med bevegelsessanger, øve oss på rim og regler.</p> <p>Grovmotoriske aktiviteter: Grunnbevegelser og bevegelsessang.</p> <p>Finmotoriske aktiviteter: Juleforberedelser. Tegne og klipping, liming, male. Plukke og lage ting av det man finner i naturen.</p> <p>FN forberedelser.</p>	<p>Turene kan gå til Humleparken, hundremeterskogen, Lierbyen, biblioteket.</p> <p>Fokus på bøker – eller fordype seg i en spesiell bok.</p> <p>Lengre bøker og eventyr.</p> <p>Gjenfortelle og fremføre eventyr, rim, regler, sanger og dikt.</p> <p>Månedens ord/tegn.</p> <p>Klappe ord og stavelser, skrive eget navn og kjenne til alfabetet.</p> <p>Finmotoriske aktiviteter: Juleforberedelser. Tegne etter, og riktig blyantgrep, klippe etter en strek, lime, male. Plukke og lage ting av det man finner i naturen.</p> <p>FN forberedelser.</p>
Eksempler på sanger, rim og regler:		Viktige datoer:
Høsten kommer adjø da sommer, Se regndråper faller fra skyene, Når bladene faller ned, Når jeg er glad.		➤ FN dagen 24.oktober

Desember

Tema: Førjulstid og vinter som årstid

Sosialt mål: Raushet. Snakke med barna om likheter og ulikheter – og viktigheten av aksept. Inkludere hverandre i lek.

Læringsmål: Bli kjent med norske tradisjoner knyttet til jul og få erfaring med en rolig førjulstid.

Fagområder: Etikk, religion og filosofi. Kommunikasjon, språk og tekst.

Innhold kan være:

Fagområde	Myggen og Marihøna	Humla
<p>Kommunikasjon, språk og tekst: «Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna, opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale» (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p> <p>Etikk, religion og filosofi «Personalet skal formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer». (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p>	<p>Adventssamling. Tenn lys, syng julesanger, enkle julefortellinger med konkrete eller dramatisering</p> <p>Julekalender: Vi teller ned til julaften. Eks: Sansekalender, kalender med konkrete.</p> <p>Rampenissen, julemus på besøk.</p> <p>Turer til barnehagens nærmiljø.</p> <p>Baking: Vi bruker sansene våre og lukter, smaker og føler på ulike konsistenser mens vi baker.</p> <p>Lage julepynt</p>	<p>Adventssamling. Tenne lys, syng julesanger, lese julefortellinger og formidle juleevangeliet.</p> <p>Julekalender: Vi teller ned til julaften.</p> <p>Rampenissen, julemus på besøk</p> <p>Turer til Hundremeterskogen, bygdetunet og til juletråden.</p> <p>Baking: Bruke måleenheter, matematiske begreper som tall, mengde, størrelse og vekt osv. Sanser</p> <p>Lege julepynt, juleverksted.</p> <p>Tur til juletråden</p> <p>Eventyr «Pepperkakemannen»</p>
Eksempler på sanger, rim og regler:		Viktige datoer:
På låven sitter nissen, Musevisa, Julenissens bjeller, Adventsvers, Tenn lys, Vi tenner våre lykter, Lucia-sangen,		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fellessamlinger en avdeling hver på fredag i forkant med tenning av adventslys ➤ Lucia onsdag 13. desember ➤ Nissefest i desember ➤ Julebord avdelingsvis

Januar og februar

Tema: Vinter – Lek, glede og humor

Sosialt mål: Øve seg på å hjelpe hverandre, støtte hverandre og å dele.

Læringsmål: Fremme nysgjerrighet i forhold til vinterens fenomener – eksperimentere med snø is og vann.

Fagområder: Antall, rom og form, natur, miljø og teknologi, nærmiljø og samfunn.

Innhold kan være:

Fagområde	Myggen og Marihøna	Humla
<p>Natur, miljø og teknikk «Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.»</p> <p>«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold får gode opplevelser med friluftsliv året rundt opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover» (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p> <p>Nærmiljø og samfunn «Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur får kjennskap til nasjonale minoriteter.» (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p>	<p>Turer i nærmiljøet</p> <p>Lek i snøen - bevegelse</p> <p>Sanselek – bruke udefinert materiell i leken.</p> <p>Såpebobler</p> <p>Ake</p> <p>Tidlig/begynnende rollelek</p> <p>Labyrint i snøen</p> <p>Formingsaktiviteter: Male, lime. Vinterbilder</p> <p>Bygge noe av snø og isblokker</p> <p>Forske med is, snø og vann: Fryse vann og smelte is.</p>	<p>Samisk uke: Ha fokus på og lære om norsk urbefolkning.</p> <p>Turer i nærmiljøet</p> <p>Forske med is, snø og vann: Fryse vann og smelte is.</p> <p>Lek i snøen</p> <p>Ski og skøyter, ake.</p> <p>Tankekart med barna</p> <p>Rollelek</p> <p>Miljøagenter</p> <p>Formingsaktiviteter: Male, klippe, lime Lage snøkrystaller, Vinterbilder</p> <p>Flaskeløype</p> <p>Bygge noe av snø og isblokker</p> <p>Labyrint i snøen med oppgaver</p>
Månedens sanger:		Viktige datoer:
<p>Det snør det snør tiddelbom, Jeg snører min sekk, Bustebartepinn, Snøgubbesangen, Se opp snør det?, Snøkrystaller,</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planleggingsdag i januar ➤ Vinteraktivitetsdag ➤ Temafest ➤ Samenes nasjonaldag 6. februar ➤ Morsmålsdagen 21. februar

Mars og april

Tema: Våren som årstid – vi åpner landbruks sesongen

Sosialt mål: Si ifra til en voksen om noen plager eller sier noe som ikke er greit. Bli trygg på, og bevisst «stoppregelen».

«Barn og unge trenger å bli kjent med både egne, men etter hvert også andres følelser, for å kunne fungere godt. Alle følelsene har en funksjon, og vi er helt avhengig av dem for å kunne fungere i et fellesskap». (Lier kommune, 2023)

Læringsmål: Fokus på våren som årstid, og alt liv som spirer og gror. Barna skal få kjennskap til norske tradisjoner knyttet til påske. Vi skaper fremtidens miljøagenter.

Fagområder: Etikk, religion og filosofi. Natur, miljø og teknologi. Kunst, kultur og kreativitet.

Innhold kan være:

Fagområde	Myggen og Marihøna	Humla
<p>Natur, miljø og teknologi «Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen». (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet «Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede og bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk». (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p>	<p>Turer i nærmiljøet</p> <p>Se, lytte og undre seg over alt som skjer i naturen om våren.</p> <p>Førkultivering av grønnsaker.</p> <p>Vanne og stelle i eget drivhus inne.</p> <p>Formingsaktiviteter. Tegne, fargelegge, male, perle med store perler.</p> <p>Sangsamlinger</p> <p>Billedbøker.</p> <p>Plante sin egen plante.</p> <p>Miljøagenter. Plukke søppel på tur. Være med på kildesortering. Samlinger om miljøet. Lage noe av søppel.</p> <p>Påskerebus</p>	<p>Turer i nærmiljøet</p> <p>Se, lytte og undre seg over alt som skjer i naturen om våren.</p> <p>Lære om norske fuglearter og prøve å gjenkjenne fuglekvisper på tur.</p> <p>Førkultivering av grønnsaker</p> <p>Vanne og stelle i eget drivhus inne</p> <p>Formingsaktiviteter. Øve seg på å følge en strek, tegne etter. Blyantgrep. Perle med små perler og perle etter mønster.</p> <p>Sangsamlinger.</p> <p>Billedbøker og faktabøker.</p> <p>Plante sin egen plante.</p> <p>Miljøagenter: Kildesortere mat, bokashi, plukke søppel på tur. Samlinger om miljøet. Lage noe av søppel.</p> <p>Påskerebus</p>
Månedens sanger		Viktige datoer
En liten kylling i egget lå, Hysj kan du høre, Første løvetann, Plast i havet.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Påskefrokost en av de siste dagene før påske ➤ Påskeferie 25.3.-1.4 (uke 23) ➤ Klargjøre drivhus- felles vaskedag ➤ Planleggingsdag i 19. april

Mai og juni

Tema: Sommer og friluftsliv

Sosialt mål: Turtaking. Øve seg på å utsette egne ønsker og behov og inngå kompromiss.

Læringsmål: Fokus på sommeren som årstid. Få oppleve mestring gjennom motoriske ferdigheter og kroppsbeheerskelse i naturen.

Fagområder: Kropp, bevegelse mat og helse, Nærmiljø og samfunn, Antall, rom og form.

Innhold kan være:

Fagområde	Myggen og Marihøna	Humla
<p>Nærmiljø og samfunn: «Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barnautforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt». (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p> <p>Antall, rom og form «Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse». (Kunnskapsdepartementet, 2017)</p>	<p>Turer i nærmiljøet</p> <p>17. mai forberedelser</p> <p>Tekstskaping – lage fortelling/eventyr med barna</p> <p>Plante ut i bed og drivhus</p> <p>Vanne og luke</p> <p>Såpebobler</p> <p>Vannlek</p> <p>Lete etter insekter og studere dem</p> <p>Nærmiljø: Plukke blomster, plukke og sortere søppel og spor etter dyr (ekskrementer, mat)</p> <p>Bevegelselek: Balansere, hinderløype</p> <p>Fugler og insekter – hva finner i og rundt barnehagen vår.</p>	<p>Turer – hva finnes i Lierbyen? Orienter oss og undersøke -</p> <p>17. mai forberedelser</p> <p>Plante ut i bed og drivhus</p> <p>Tekstskaping – lage fortelling/eventyr med barna</p> <p>Humleparken- ordne og rydde vår på vår selvlagde naturlekeplass</p> <p>«Reise» til et annet land.</p> <p>Nærmiljø: Plukke blomster, plukke og sortere søppel og spor etter dyr (ekskrementer, mat)</p> <p>Bevegelselek: Balansere, hinderløype, klatre, sykkeltdag</p> <p>Vannlek</p> <p>Lage mat ute</p> <p>Lete etter insekter og studere dem. Artsbestemmelse</p>
Eksempler på månedens sanger:		Viktige datoer:
Barnehagesangen, Her kommer vi unge i flokk, Blomster små, Ja, vi elsker!, Tenk at nå er dagen her, Norge i rødt, hvitt og blått,		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planleggingsdag 10. mai? ➤ 17. mai markering ➤ Gårdsbesøk/ Sommertur ➤ Sommeravslutning i regi av SU ➤ Avslutning for skoleklubben ➤ Besøksdag i juni for nye barn

Juli

Sommerbarnehage:

I juli er det sommerbarnehage med påmelding. Avdelingene slår seg sammen. Vi har spontane aktiviteter og utelek. I ukene 28 og 29 er barnehagen stengt.

Pedagogisk verktøy

Vi i LNL barnehage bruker Rammeplan 2017 og kvalitetsplanen for Lierbarnehagen som fundament for vårt pedagogiske arbeid.



<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

<https://www.lier.kommune.no/globalassets/08.-skole-og-barnehage/barnehage/kvalitetsplan-barnehager-2019---2020.pdf>

LNL barnehage er med på forskjellige kurs og tiltak gjennom Lier kommune og PBL som skal sikre barna en god barnehage (og skolehverdag) uavhengig av hvilken barnehage barnet går i. Dette jobber de ansatte med jevnlig gjennom året på personalkvelder og planleggingsdager.

SAL – Sunne aktive Liunger

«Vi samarbeider tett om Lier sin modell for livsmestring som heter Sunne og aktive liunger (SAL). Ulike tiltak for fysisk aktivitet og bevegelsesglede, sunne matvaner, trivsel og god mental sunnhet er nedfelt i våre rutiner og en naturlig del av både barnehage- og skolehverdagen». (Lier kommune, 2023)

Sunne og aktive liunger (SAL) er en modell for livsmestring i skole og barnehage med fokus på trivsel, bevegelsesglede og sunne matvaner!

Livsmestring er sentralt i et helsefremmende samfunn og en forutsetning for å utvikle robuste liunger som takler hverdagen og er rustet for fremtidige utfordringer. SAL handler om å kunne forstå og ha mulighet til å påvirke avgjørende faktorer for å mestre eget liv.

Modellen Sunne og aktive liunger har som formål å videreutvikle og styrke barn og unges læringsmuligheter ved å bidra til helsefremmende levevaner og livsmestring.

Inkluderende barnehage- og skolemiljø i Lier

«Alle barn og unge har rett til et godt og inkluderende barnehage- og skolemiljø. I Lier lærer barn og unge å respektere forskjellighet og forstå at alle har en plass i fellesskapet. Når barn og unge møter respekt og anerkjennelse i miljøet, bidrar dette til en opplevelse av tilhørighet. Barnehagen og skolen legger aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barn og unges selvfølelse støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andres. Alle barn og unge skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med dem rundt seg. Ansatte i barnehage og skole er profesjonelle voksne som har ansvar for å skape en kultur blant barn, unge og voksne som fremmer gode og trygge barnehage- og skolemiljø. Praksisen vår speiler kunnskapen, holdningene og ferdighetene våre. Lier har utarbeidet en digital plan for et inkluderende barnehage- og skolemiljø». (Lier kommune, 2023)

Barnas verneombud

PBL (Private Barnehagers Landsforbund) har som mål at alle landets barnehager skal ha et barnas verneombud – en ansatt som har ekstra kompetanse på å se sårbare barn i barnehagen. Barnas verneombud er et nasjonalt tverrfaglig kunnskapsløft i barnehagene. En satsing som skal heve kompetansen til landets barnehageansatte for å kunne forebygge, varsle og bidra til å hjelpe de minste og mest sårbare i samfunnet innenfor følgende tre områder:

- *Vold og overgrep*
- *Barnehagemiljø, mobbing og krenkelser*
- *Barn med behov for spesiell tilrettelegging*

Den i barnehagen som får tildelt rollen som Barnas verneombud skal få ekstra kompetanse om sårbare barn. Barnas verneombud skal være en ressursperson i barnehagen for barna, kolleger, daglig leder og foreldrene. Satsingen barnas verneombud er ingen ny funksjon eller ny ansatt, men rollen tildeles en pedagog som skal jobbe systematisk med området livsmestring og helse i rammeplanen.

<https://www.pbl.no/sider/barnas-verneombud/>

Barnehagen har også egen tiltaksplan for mobbing i barnehagen.

Mangfold

Mangfold og gjensidig respekt

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.» (Kunnskapsdepartementet, 2017)

En uke i juni har et vi ekstra fokus på mangfold. I tillegg til å ha mangfold som en del av den helhetlige pedagogikken gjennom hele året, bruker vi uken på å løfte og synliggjøre mangfoldet vi har her i barnehagen. Det at vi har likheter og ulikheter er med på å gjøre hvert menneske til seg, og hver barnegruppe til en unik sammensetning av mennesker. Denne uken avsluttes med en fest for alle barna i barnehagen.

Referanser

kommune, L. (u.d.). *SAL - Sunne og aktive Liunger*. Hentet fra www.lier.kommune.no:
<https://www.lier.kommune.no/politikk-og-samfunnsutvikling/samfunnsutvikling/folkehelse-i-lier/sunne-aktive-liunger/>

Kunnskapsdepartementet. (2017, August 1.). *Rammeplan for*. Hentet fra www.udir.no:
<https://www.udir.no/contentassets/5d0f4d947b244cfe90be8e6d475ba1b4/rammeplan-for-barnehagen---bokmal-pdf.pdf>

Lier kommune. (2023, Januar). *Kvalitetsplan for lierbarnehagen og lierskolen*. Hentet fra www.lier.kommune.no:
<https://www.lier.kommune.no/contentassets/cac52d6821824201be7c08bb59cd502c/vedtatt-kvalitetsplan-2023-2027.pdf>